

Игнатова Я.А.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Filis@list.ru

ВФ СГА

г. Волгоград

Дистанционное образование идеально подходит для людей способных и стремящихся получить знания. Данный вид образовательного процесса способствует воспитанию самостоятельной личности, которая максимально эффективно использует временной ресурс и может построить свою жизнь исходя из собственных потребностей. Получить необходимые знания по выбранной специальности, получить более углубленные знания по интересующим предметам, сочетать работу и обучение, завести семью. Все это возможно сделать, обучаясь с помощью дистанционного образования при правильном использовании его плюсов.

Дистанционное образование имеет ряд плюсов и минусов:

Плюсы:

- объективный контроль знаний студентов, без личной неприязни со стороны преподавателя. Машине по сути все равно кто за ней пишет тестирование, она просто выполняет свою работу и объективно оценивает число правильных и не правильных ответов;
- процесс обучения может проходить в удобное для студента время. То есть, есть хорошая возможность получать образование и работать одновременно;
- электронные лекции можно пересматривать по несколько раз, а вопросы по материалу задать преподавателю через Интернет. Благодаря этому можно выделить несколько положительных моментов. Во-первых, преподавателя при традиционной системе образования не попросишь индивидуально прочитать тебе лекцию, да еще и повторно что бы ты лучше запомнил материал. Во-вторых, ты всегда можешь получить конструктивный ответ не в устной, а в письменной форме и использовать его для написания письменных работ;
- лекция содержит конструктивный и четкий материал с использованием понятных схем и их расшифровки по предмету без отвлечений на посторонние темы;
- для полноценного получения всех видов знаний студенту необходимо использовать компьютер и Интернет. Сейчас это достаточно актуально и хорошее владение этими ресурсами является дополнительным плюсом при трудоустройстве.

Минусы:

- некоторым людям в силу их индивидуальных особенностей сложно правильно рассчитывать время на обучение. Но куратор и составленное расписание может в этом помочь;
- для плодотворного роста человеку необходим контакт, что бы он «не варился в собственном соку». По этой причине стоит использовать при данном виде образования коллективные тренинги с преподавателями и различные конференции;

Гармоничное сочетание дистанционного и традиционного образования играет важную роль в образовательном процессе в будущем. Не стоит отрицать новые методы дистанционного образования, так как он дает ряд плюсов для студентов. Так же стоит помнить о традиционном образовании и использовать его плюсы для более полного и стабильного образовательного процесса.

Карпова Е.И.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ
СРЕДСТВАМИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ekarpova@moscowseminary.ru

Семинария евангельских христиан

г. Москва

Современное высшее и послевузовское профессиональное образование должно решать комплексные задачи, направленные на развитие интеллектуальной, духовно-нравственной и профессиональной сфер личности взрослого обучающегося. Для решения этих задач могут быть использованы дистанционные образовательные технологии (ДОТ), позволяющие интенсифицировать и индивидуализировать образовательный процесс и повысить его эффективность.

В последние годы появились разработки по проблеме взаимодействия участников образовательного процесса, и некоторые образовательные учреждения пользуются системами дистанционного обучения, позволяющими организовать взаимодействие, такими как СДО e-learning 3000, WebTutor, «Прометей» 4.0 и другими.

Несмотря на это, современное российское образование не реализовывает все возможности по организации взаимодействия участников образовательного процесса с помощью ДОТ. Большинство предлагаемых потребителям дистанционных курсов до сих пор ориентировано на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся. Это происходит из-за отсутствия дидактического обеспечения обучения с использованием ДОТ и штата преподавателей, владеющих соответствующей методикой обучения.

Кроме того, большинство дистанционных курсов разрабатывается в технических университетах по техническим специальностям или отвечают потребностям корпоративного обучения. Тогда как гуманитарное образование, дающее совокупность знаний, умений и навыков в области общественных наук, до сих пор мало где реализуется средствами ДОТ.

По нашему мнению, принцип интерактивности является главным принципом гуманитарного образования взрослых с использованием ДОТ. В центре образовательного процесса должна находиться не самостоятельная деятельность обучающегося, а интерактивная деятельность, взаимодействие субъектов образования. Это обусловлено спецификой обучения взрослых [1].

В настоящее время во многих системах дистанционного обучения взаимодействие обучающегося с преподавателем осуществляется в синхронном и асинхронном режимах в форме консультаций посредством таких средств дистанционной коммуникации как электронная почта, чат, форум, интернет-конференция.